



2019-2020

REGISTRATION PACKET

HOT SPRINGS SCHOOL DISTRICT STUDENT DATA SHEET (Short Form)

(Distrito Escolar de Hot Springs -Datos Estudiantiles)

FOR OFFICE USE ONLY
Solamente para el uso de la oficina

Grade Level: _____

Teacher: _____

T- Transported: _____

N- Non- Transported: _____

Bus # & Stop: _____

First Name
Primer nombre

Middle Name
Segundo nombre

Last Name
Apellido del padre

Suffix (Jr., III, etc.)
Sufijo (II, III, etc.)

(as it appears on birth certificate)

Social Security Number (Optional)
Número de seguro social (opcional)

Date of Birth
Fecha de nacimiento

Grade Level
Nivel de grado

Gender: (check one)
Sexo: (marque uno)
 Male Masculino Female Femenina

Race Code: (check all that apply)
Raza: (marque numerous)
 Asian Asiático Black Negro White Blanco
 Pacific Islander Pacífico Isleño Indian Indio-americano

Language Spoken At Home: (check one)
Idioma que se habla en casa: (marque uno)
 English Inglés Spanish Español Other Otro

Ethnicity: (check one)
Etnia: (marque uno)
Hispanic/Latino:
 Yes Sí No No

Student Lives With: (check one)
Estudiante vive con: (marque uno)
 P-Both Parents P-Los dos padres T-Foster Parents T-Padres adoptivos
 M-Mother M-la madre F-Father F-el padre G-Grandparents G-Abuelos

Presently, where is your student living? (check one)
Actualmente, ¿dónde está su hijo que viven? (marque uno)
 in a shelter en un refugio in a motel, car or campsite en un motel, el camping o coche none of these ninguno de estos
 with more than one family, in a house or apartment for economic reasons con más de una familia, en una casa o apartamento por razones económicas
 with friends or family members (other than parent/legal guardian) for economic reasons con amigos o familiares (que no sean los padres o tutor legal) por razones económicas
(question addresses the McKinney-Vento Act)

Legal Guardian: (check one)
Tutor legal: (marque uno)
 1-Both Parents 1-Los dos padres 2-Father 2-Padre 3-Mother 3-Madre 4-Guardian 4-Tutor

Transportation: (check one)
Transporte: (marque uno)
 B-Bus Rider B-Autobús escolar D-Drives Self D-Estudiante maneja G-Parent/Guardian G-Llevado por padre/tutor P-District Paid Transportation P-Transporte pagado por el distrito

Guardian 1 Information:
Información de los Tutor 1:
Name: _____
Nombre: _____
Address: _____
Dirección: _____
City: _____ Zip Code: _____
Ciudad: _____ Código postal: _____
Home Phone: _____ Cell: _____
Teléfono de casa: _____ Celular: _____
Employer: _____ Work Phone: _____
Patrón: _____ Teléfono del trabajo: _____
Email: _____ Relationship: _____
Dirección electrónica/email: _____ Relación: _____

Guardian 2 Information:
Información de los Tutor 2:
Name: _____
Nombre: _____
Address: _____
Dirección: _____
City: _____ Zip Code: _____
Ciudad: _____ Código postal: _____
Home Phone: _____ Cell: _____
Teléfono de casa: _____ Celular: _____
Employer: _____ Work Phone: _____
Patrón: _____ Teléfono del trabajo: _____
Email: _____ Relationship: _____
Dirección electrónica/email: _____ Relación: _____

In the event I cannot be reached, I've listed (2) two additional names and phone numbers of people I give permission to check my child out of school:
En caso yo no puedo ser alcanzado, he listado (2) dos nombres y los números de teléfono adicionales de personas que doy el permiso a averiguar a mi niño de escuela:
Name: _____ Phone Number: _____ Relationship: _____
Nombre: _____ Número Telefónico: _____ Relación: _____
Name: _____ Phone Number: _____ Relationship: _____
Nombre: _____ Número Telefónico: _____ Relación: _____

I give my permission to school personnel to take all measures necessary in securing emergency medical care for my child should the need arise. Yes No
Yo doy permiso al personal de la escuela a tomar todas las medidas necesarias para asegurar tratamiento medico de emergencia para mi niño de ser necesario. Sí No

I am fully aware that I am responsible for all emergency (ambulance, physician, hospital, etc.) charges incurred by my child. Yes / Si

Yo tengo plena conciencia que soy el/la responsable por todos los gastos (ambulancia, medico, hospital, etc.) incurridos por mi hijo en caso de emergencia. No / No

Hospital Preferred: _____ Family Physician: _____
 Hospital Preferido: _____ Medico de la Familia: _____

Name	Name	Phone Number
Nombre	Nombre	Teléfono

Please check if your child has had any of the following:
 Por favor indique si su hijo ha sufrido alguna de las enfermedades siguientes:

Chicken Pox / Varicela Mumps / Paperas Diabetes / Diabetes Allergies / Alergias Tuberculosis / Tuberculosis Rheumatic Fever / Fiebre Reumática Convulsion or Epilepsy / Convulsiones u Epilepsia

Other Health Problems / Otros Problemas de Salud If other health problems, please explain: / Si hay otros, por favor explique: _____

Are medications to be administered at school? / ¿Son las medicinas para ser administradas en la escuela? Yes / Si (If yes, please list / Si sí, lista por favore? _____) No / No

Please indicate the pre-school program participation for your child:
 Indique por favor la participación preescolar del programa para su niño:

None ABC Program First Step Early Childhood Special Education Head Start Private School Other- Please specify _____

Previous School Attended: / La última escuela que asistió: _____ Date Dropped: / Última fecha que asistió: _____

Name	Street Address	City	State	Zip Code
Nombre de la escuela	Dirección Ciudad	Ciudad	Estado	Código Postal

Does student receive special services? (please check all that apply) / Recibe el estudiante los servicios especiales? (Indique todo lo que se aplica)

Special Education / Educación especial Speech / Terapia del habla 504 Accomodations / Acomodaciones de 504 English Language Learner Classes / Clase de inglés para extranjeros(ELL)

Has this student previously attended Hot Springs School District? / ¿Ha asistido previamente el estudiante al Distrito Escolar de Hot Springs? Yes / Si No / No If yes, where? / Si verdad, donde? _____

Is the student currently under suspension, expelled or facing expulsion proceedings from another school district? / ¿Está el estudiante actualmente suspendido, expulsado o que se enfrentan los procedimientos de expulsión de otro distrito escolar? Yes / Si No / No

Please list all other children living in the home. / Por favor escriba todos los otros niños que viven en la casa.

Name:	Age:	Grade:	School:
Nombre:	Edad:	Grado:	Escuela:

I give permission for my child to be videotaped or photographed. These materials may be used for educational purposes and for special news coverage and may also be posted online on school, district, or educational websites. Yes / Si No / No

Doy permiso para que mi hijo sea filmado o fotografiado. Estos materiales pueden ser utilizados con fines educativos y para la cobertura de noticias especial y también pueden ser publicados en línea en la escuela, distrito o sitios web educativos.

I have been notified that the handbook containing Hot Springs School District discipline policies and procedures is located on the district website at www.hssd.net. I may request a paper copy at any time through the school office. Yes / Si No / No

He sido notificado que el manual que contiene las políticas y procedimientos de disciplina del distrito escolar de Hot Springs se encuentra en el sitio web del distrito en www.hssd.net. Puedo solicitar una copia en papel en cualquier momento a través de la oficina de la escuela.

Student's Signature	Parent's Signature	Date
Firme del Estudiante	Firma del Tutor	Fecha

4.29F—STUDENT ELECTRONIC DEVICE and INTERNET USE AGREEMENT

Student's Name (Please Print) _____ Grade Level _____

School _____ Date _____

The Hot Springs School District is pleased to offer the student identified above access to the school's computer network resources and the Internet under the following terms and conditions which apply whether the access is through a District or student owned electronic device (as used in this Agreement, "electronic device" means anything that can be used to transmit or capture images, sound, or data):

1. **Conditional Privilege:** The Student's use of the district's access to the Internet is a privilege conditioned on the Student's abiding to this agreement. No student may use the district's access to the Internet whether through a District or student owned electronic device unless the Student and his/her parent or guardian have read and signed this agreement.
2. **Acceptable Use:** The Student agrees that he/she will use the District's Internet access for educational purposes only. In using the Internet, the Student agrees to obey all federal and state laws and regulations. The Student also agrees to abide by any Internet use rules instituted at the Student's school or class, whether those rules are written or oral.
3. **Penalties for Improper Use:** If the Student violates this agreement and misuses the Internet, the Student shall be subject to disciplinary action. Minimum – first offense: suspension from use of technology. Minimum – second and succeeding offenses: suspension from use of technology for increasingly longer periods, up to the remainder of the semester or school year. Permanent suspension may result in appropriate circumstances.. Maximum – expulsion. Violation of other policies, laws or regulations by the use of technology subject the student to penalties and consequences for violation of such policy, law, or regulation as well as the technology violation. The principal has discretion to consider the age and grade level of the student in administering the policy and enforcing this agreement.
4. **"Misuse of the District's access to the Internet"** includes, but is not limited to, the following:
 - a. using the Internet for other than educational purposes;
 - b. gaining intentional access or maintaining access to materials which are "harmful to minors" as defined by Arkansas law;
 - c. using the Internet for any illegal activity, including computer hacking and copyright or intellectual property law violations;
 - d. making unauthorized copies of computer software;
 - e. accessing "chat lines" unless authorized by the instructor for a class activity directly supervised by a staff member;
 - f. using abusive or profane language in private messages on the system; or using the system to harass, insult, or verbally attack others;
 - g. introduction of network devices into any area where the District's wired or wireless network is in operation including but not limited to; routers, switches, wireless access points, mobile hotspots, wireless printers etc ... unless previously authorized by the District's IT Coordinator or his/her designee.

- h. using encryption software;
- i. wasteful use of limited resources provided by the school including paper;
- j. causing congestion of the network through lengthy downloads of files;
- k. vandalizing data of another user;
- l. obtaining or sending information which could be used to make destructive devices such as guns, weapons, bombs, explosives, or fireworks;
- m. gaining or attempting to gain unauthorized access to resources or files;
- n. identifying oneself with another person's name or password or using an account or password of another user without proper authorization;
- o. invading the privacy of individuals;
- p. divulging personally identifying information about himself/herself or anyone else either on the Internet or in an email unless it is a necessary and integral part of the student's academic endeavor. Personally identifying information includes full names, address, and phone number.
- q. using the network for financial or commercial gain without district permission;
- r. theft or vandalism of data, equipment, or intellectual property;
- s. attempting to gain access or gaining access to student records, grades, or files;
- t. introducing a virus to, or otherwise improperly tampering with the system;
- u. degrading or disrupting equipment or system performance;
- v. creating a web page or associating a web page with the school or school district without proper authorization;
- w. providing access to the District's Internet Access to unauthorized individuals;
- x. failing to obey school or classroom Internet use rules; or
- y. taking part in any activity related to Internet use which creates a clear and present danger of the substantial disruption of the orderly operation of the district or any of its schools.
- z. Installing or downloading software on district computers without prior approval of the District's IT Coordinator or his/her designee.

5. **Liability for debts:** Students and their cosigners shall be liable for any and all costs (debts) incurred through the student's use of the computers or access to the Internet including penalties for copyright violations.

6. **No Expectation of Privacy:** The Student and parent/guardian signing below agree that if the Student uses the Internet through the District's access, that the Student waives any right to privacy the Student may have for such use. The Student and the parent/guardian agree that the district may monitor the Student's use of the District's Internet Access and may also examine all system activities the Student participates in, including but not limited to e-mail, voice, and video transmissions, to ensure proper use of the system. The District may share such transmissions with the Student's parents/guardians.

7. **No Guarantees:** The District will make good faith efforts to protect children from improper or harmful matter which may be on the Internet. At the same time, in signing this agreement, the parent and Student recognize that the District makes no guarantees about preventing improper access to such materials on the part of the Student.

8. **Signatures:** We, the persons who have signed below, have read this agreement and agree to be bound by the terms and conditions of this agreement.

Student's Signature: _____ Date _____

Parent/Legal Guardian Signature: _____ Date _____

Acuerdo del Estudiante de Dispositivos Electrónicos y el Uso de Internet

Nombre del Estudiante

Nivel de Grado

Escuela

Fecha

El Distrito Escolar de Hot Springs se complace en ofrecer al estudiante identificado anteriormente el acceso a recursos de la red informática de la escuela y de Internet bajo los siguientes términos y condiciones que se aplican si el acceso es a través de un dispositivo electrónico del distrito o propiedad del estudiante (tal como se debe utilizar en este Acuerdo “dispositivo electrónico” significa cualquier cosa que se puede utilizar para transmitir o capturar imágenes, sonidos o datos).

1. **Privilegio Condicional:** El uso de la conexión del Internet del Distrito para el estudiante es un privilegio condicional mientras el estudiante permanezca respetando este Acuerdo. Ningún estudiante puede usar el acceso del distrito al Internet ya sea a través de un dispositivo electrónico del Distrito o propiedad del estudiante al menos que el estudiante y su padre/madre o tutor hayan leído y firmado este acuerdo.
2. **Uso Aceptable:** El estudiante está de acuerdo en que él/ella va a utilizar el acceso al Internet del Distrito para propósitos educativos solamente. En el uso del Internet el estudiante se compromete a obedecer todas las leyes y regulaciones federales y estatales. El estudiante también se compromete a respetar las reglas de uso del Internet instituidas en la escuela o la clase del estudiante, ya sea que esas normas sean escritas o verbales.
3. **Sanciones por Uso Inadecuado:** Si el estudiante viola este acuerdo y hace uso mal del Internet, el estudiante será sujeto a una acción disciplinaria. Mínimo-primera infracción: suspensión del uso de la tecnología. Mínimo- Segunda y subsiguientes infracciones: suspensión del uso de la tecnología por periodos cada vez más largos, hasta el resto del semestre o año escolar. Suspensión permanente puede resultar en circunstancias apropiadas. Máxima - expulsión. Violación de las demás políticas, leyes o reglamentos por el uso de la tecnología. El director tiene la discreción para considerar la edad y el nivel de grado del estudiante en la administración de la política

y la aplicación de este acuerdo.

4. **“El Mal use del Acceso del Distrito al Internet” incluye, pero no está limitado a , los siguientes:**

- A. El uso de Internet para que no sea con fines educativos;
- B. El acceso intencional o mantener el acceso a materiales que son “perjudiciales para los menores”, como lo define la ley de Arkansas;
- C. El uso de Internet para actividades ilegales, incluyendo la piratería informática y los derechos de autor o violaciones de derecho de propiedad intelectual;
- D. La realización de copias no autorizadas de programas informáticos;
- E. Acceso a las “líneas de chat” a menos autorizados por el instructor para una actividad de clase directamente supervisado por un miembro del personal;
- F. El uso de lenguaje abusivo o profano en mensajes privados en el sistema; o utilizando el sistema de hostigar, intimidar, insultar o atacar verbalmente a los demás;
- G. La introducción de los dispositivos de red en cualquier área en la red por cable o inalámbrica del Distrito se encuentra en funcionamiento, incluyendo pero no limitado a: routers, switches, puntos de acceso inalámbricos , puntos de acceso móviles, impresoras inalámbricas, etc..., salvo autorización previa por el Coordinador de IT del Distrito o su/su designado.
- H. El uso de software de cifrado;
- I. Despilfarro de recursos limitado proporcionados por la escuela, incluyendo el papel;
- J. Causando congestión de la red a través de descargas prolongadas de archivos;
- K. Dañar los datos de la antera usuario,
- L. La obtención o incluso el envío de información que podría utilizarse para fabricar dispositivos destructivos tales como pistolas, armas, bombas, explosivos o fuegos artificiales;
- M. Obtener o intentar obtener acceso no autorizado a los recursos o archivos;
- N. La identificación de uno mismo con el nombre o contraseña de otra persona o con una cuenta o contraseña de otro usuario sin la debida autorización;
- O. Invadir la privacidad de las personas;
- P. Divulgación de información de identificación personal acerca de si mismo/a cualquier otra persona, ya sea en Internet o en un correo electrónico. Información de identificación personal incluye nombres completos, dirección y número de teléfono.
- Q. Usar la red para ganancias financieras o comerciales sin el permiso del distrito;
- R. El robo o el vandalismo de los datos, el equipo o la propiedad intelectual;
- S. Intentar obtener acceso o el acceso a los archivos del estudiante, calificaciones o archivos;
- T. La introducción de un virus, o de otra manera de forma incorrecta manipulación del sistema;
- U. Degradar o alterar el equipo o sistema de rendimiento;
- V. Creación de una página web o la asociación de una página web con la escuela o el distrito escolar sin la debida autorización;
- W. Proporcionar acceso a la Acceso a Internet del Distrito para que personas no autorizadas;
- X. No obedecer las reglas de la escuela o salón de clases de uso de internet; o

- Y. La participación en cualquier actividad relacionada con el uso de Internet que crea un peligro claro y presente de la interrupción sustancial de la operación ordenada del distrito o de cualquiera de sus escuelas.
- Z. La instalación o la descarga de software en las computadoras del distrito sin la autorización previa del Coordinador de IT del Distrito o su designado/ a.

5. Responsabilidad por Deudas: Estudiantes y sus cofirmantes serán responsable por cualquier y todos los gastos (deudas) que incurran por el uso de los estudiantes de las computadoras o de Internet incluyendo sanciones por violaciones de derechos de autor.

6. No tienen Expectativa de Privacidad: El estudiante y el padre/ tutor que firma a continuación está de acuerdo en que si el estudiante usa el Internet a través del acceso del Distrito, que el estudiante renuncia a cualquier derecho a la privacidad del estudiante pueda tener para tal uso. El estudiante y el padre/ tutor de acuerdo en que el distrito puede monitorear el uso del acceso a internet del Distrito de Student y también podrán examinar todas las actividades del sistema el estudiante participa, incluyendo pero no limitado a e-mail, voz y transmisiones de video, para garantizar el uso apropiado del sistema. El Distrito puede compartir esas transmisiones con los padres/ tutores del estudiante.

7. No Hay Garantías: El Distrito hará esfuerzos de buena fe para proteger a los niños de materiales inadecuados o perjudiciales que puedan usarse a través de Internet. Al mismo tiempo, con la firma de este acuerdo, los padres y el estudiante reconocen que el Distrito no ofrece ninguna garantía sobre la prevención del acceso indebido a dichos materiales por parte del estudiante.

8. Firmas: Nosotros, las personas que firman más adelante, hemos leído este acuerdo y aceptamos que quedará vinculado por los términos y condiciones de este acuerdo.

Firma del Estudiante

Fecha de La Firma

Firma del Padre/ Guardian Legal

Fecha de La Firma



The Home Language Usage Survey is completed by *all* students initially enrolling in Arkansas schools.

Student Name:		Grade:	Date:
School:	Student State ID #:	Gender:	Date of Birth:
Parent/Guardian Name:		Parent/Guardian Signature:	
<p>Right to Translation and Interpretation Services Indicate your language preference so we can provide an interpreter or translated documents, free of charge, when you need them.</p>	<p>All parents have the right to information about their child's education in a language they understand.</p> <p>1. a) In what language do you prefer to receive written communication from the school? _____</p> <p>b) In what language would you prefer to communicate with school staff when speaking? _____</p>		
<p>Eligibility for Language Development Support Information about the student's language usage helps us identify students who may qualify for extended support to develop the language skills necessary for success in school. Testing may be necessary to determine if language supports are needed.</p>	<p>2. What language(s) is (are) spoken in your home? _____</p> <p>3. What language did your child learn first? _____</p> <p>4. What language does your child use most often at home? _____</p> <p>5. What language does your family speak most often at home? _____</p> <p>6. What language do adults speak most often with each other at home? _____</p>		
<p>Prior Education Your responses about your child's birth country and previous education give us information about the knowledge and skills your child is bringing to school. <i>This form is not used to identify students' immigration status.</i></p>	<p>7. Where was your child born? _____</p> <p>8. When did your child first attend a school in the United States (this includes all US territories)? (Kindergarten – 12th grade) _____ Month Day Year</p>		

Thank you for providing the information needed on the Home Language Survey. Contact your child's school if you have further questions about this form or about services available at your child's school.



Note to district: This form is available in multiple languages on <http://www.arkansased.gov/divisions/learning-services/english-learners>. A response that includes a language other than English to questions #1-6 indicates English language proficiency screening is needed.

This work, "Arkansas Department of Education (ADE), Home Language Survey", is a derivative of "OSPI Home Language Survey" by OSPI, used under CC BY. "Arkansas Department of Education (ADE), Home Language Survey" is licensed under CC BY by the English Learners Unit of the Arkansas Department of Education.



Departamento de Educación de Arkansas (ADE)
Encuesta sobre el uso de los idiomas en el hogar

Todos los estudiantes que se inscriben por primera vez en las escuelas de Arkansas deben llenar la encuesta sobre el uso de los idiomas en el hogar.

Nombre del estudiante:		Grado:	Fecha:
Escuela:	Nro. de ID del estado del estudiante:	Sexo:	Fecha de nacimiento:
Nombre del padre/tutor:		Firma del padre/tutor:	
Derecho a servicios de traducción e interpretación Indique el idioma de su preferencia para que podamos ofrecerle un intérprete o documentos traducidos sin costo alguno, cuando los necesite.		Todos los padres tienen derecho a estar informados sobre la educación de sus hijos en un idioma que puedan entender. 1. a) ¿En qué idioma prefiere recibir los mensajes escritos de la escuela? _____ b) ¿En qué idioma preferiría comunicarse de forma oral con el personal de la escuela? _____	
Elegibilidad para apoyo de desarrollo lingüístico La información sobre el uso del idioma del estudiante nos ayuda a identificar a aquellos que puedan ser elegibles para recibir apoyo prolongado para desarrollar las habilidades lingüísticas necesarias para el éxito académico. Es posible que se requiera realizar pruebas para determinar si el apoyo lingüístico es necesario.		2. ¿Qué idiomas se hablan en casa? _____ 3. ¿Qué idioma aprendió primero su hijo? _____ 4. ¿Qué idioma usa su hijo con mayor frecuencia en el hogar? _____ 5. ¿Qué idioma habla su familia con mayor frecuencia en el hogar? _____ 6. ¿Qué idioma hablan los adultos entre sí con mayor frecuencia en el hogar? _____	
Educación previa Sus respuestas sobre el país natal y la educación previa de su hijo nos brindan información sobre el conocimiento y las habilidades que el estudiante trae a la escuela. Este formulario no se usa para identificar la situación migratoria de los estudiantes.		7. ¿Dónde nació su hijo? _____ 8. ¿Cuándo fue la primera vez que su hijo asistió a la escuela en los Estados Unidos (esto incluye todos los territorios de los EE. UU.)? (Jardín de infancia – 12.º grado) _____ Mes Día Año	

Gracias por proporcionar la información necesaria en la encuesta sobre los idiomas en el hogar. Comuníquese con la escuela de su hijo si tiene preguntas adicionales sobre este formulario o sobre los servicios escolares disponibles.

Nota para el distrito: Este formulario está disponible en varios idiomas en <http://www.arkansased.gov/divisions/learning-services/english-learners>. Una respuesta que incluya un idioma diferente al inglés en las preguntas desde la nro. 1 a la nro. 6 indica que se requiere una prueba de dominio del idioma inglés.

Este trabajo, "Encuesta sobre los idiomas en el hogar del Departamento de Educación de Arkansas (ADE)", se deriva de la "Encuesta sobre los idiomas en el hogar de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI)" de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) y se usa bajo la licencia CC BY. "La encuesta sobre los idiomas en el hogar del Departamento de Educación de Arkansas (ADE)" está autorizada por la Unidad de Estudiantes de Inglés del Departamento de Educación de Arkansas bajo la licencia CC BY.



AGRICULTURE SURVEY / ENCUESTA DE AGRICULTURA

Title I, Part C ESEA

Title I, Part C ESEA

Your child may qualify to receive: free school supplies, free school meals, free books, free high school credits through correspondence, college scholarships, a free year of college at selected sites, limited health services

Su hijo puede calificar para recibir: útiles escolares gratis, comida en la escuela gratis, libros gratis, créditos para la secundaria por correspondencia gratis, becas para la Universidad, un año de Universidad gratis en sitios seleccionados, servicios de salud limitados

Please answer	YES	NO
In the last 3 years (including summer), did you or a family member leave home/ move/ go stay elsewhere for more than a week to look for or get work in agriculture or fishing work? (See list of examples below)		

Por favor, responda	SI	NO
En los últimos 3 años (incluyendo el verano), ¿usted o algún miembro de su familia se fue de su casa/mudo/vivió en otro lugar por mas de una semana para buscar u obtener trabajo de agricultura o en granjas de peces?		

If you answered "NO", please sign and date the bottom of form and return. No further information is needed.

Si su respuesta es "NO", por favor firme y feche la parte de abajo de la forma y devuélvala. No se necesita mas información.

If "YES", please sign and date and provide the following information:

Moved from: _____

Check all that apply:	Date:
<input type="checkbox"/> Chicken or Meat Processing Plant	_____
<input type="checkbox"/> Chicken Houses (catching, caring for chickens; picking up eggs)	_____
<input type="checkbox"/> Caring for Livestock	_____
<input type="checkbox"/> Farming (planting, fertilizing, harvesting crops, cutting and baling hay, etc.)	_____
<input type="checkbox"/> Nurseries (plants or trees)	_____
<input type="checkbox"/> Cotton Gin	_____
<input type="checkbox"/> Granary or Seed Companies	_____
<input type="checkbox"/> Fruit Harvesting (watermelons, picking berries)	_____
<input type="checkbox"/> Fish Farms	_____
<input type="checkbox"/> Timber Work (clearing land, skidding logs, planting, thinning, or harvesting trees)	_____
<input type="checkbox"/> Wood Processing (sorting, trimming, splitting logs, cutting lumber ie: pallet, chip, sawmills)	_____

Student Name:	Grade:
Parent Name:	
Contact Phone:	
Address (no P.O. Box):	City:

Add any remaining children on back of form

Si su respuesta es "Si", por favor de firmar y proveer la siguiente información:

De donde se movió: _____

Marque todo lo que aplique:	Fecha:
<input type="checkbox"/> Plantas procesadoras de pollo o carne	_____
<input type="checkbox"/> Granjas de pollo (agarrando, criando pollos, o levantando huevo)	_____
<input type="checkbox"/> Cuidando ganado	_____
<input type="checkbox"/> Agricultura (plantando, cosechando cultivos, cortando y empacando heno etc...)	_____
<input type="checkbox"/> Viveros (plantas o arboles)	_____
<input type="checkbox"/> Pisca de algodón	_____
<input type="checkbox"/> Graneros o compañías de semilla	_____
<input type="checkbox"/> Cosecha de fruta (sandia o recogiendo bayas)	_____
<input type="checkbox"/> Granjas de peces	_____
<input type="checkbox"/> Trabajo de Madera (limpiar la tierra, derrapar troncos, sembrar o cortar arboles)	_____
<input type="checkbox"/> Procesamiento de madera (clasificando, podando, corte de troncos, corte de madera es decir: paletas de madera, astilando madera, aserraderos)	_____

Nombre del estudiante:	Grado:
Nombre del Padre:	
Teléfono de contacto:	
Dirección Física (no P.O. Box):	Ciudad:

Agregue los nombres de sus otros niño atrás de esta forma.

Parent Signature (Firma del Padre): _____

Date (Fecha): _____